UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE FISIOTERAPIA

PLANO DE ENSINO

Curso: **FISIOTERAPIA**	
Disciplina: FISIOTERAPIA NAS DISFUNÇÕES DO SISTEMA OSTEO-MIO-ARTICULAR	
Professor**: José Jamacy de Almeida Ferreira** **Lígia Raquel Ortiz Gomes Stolt** **Jeronimo Farias de Alencar**	**Nº créditos:**12 **Carga Horária**: 180h **CH teórica:** 3h/semana (25%) **CH Prática:** 9h/semana (75%)
Dia/Hora: Segundas: das 14h00min às 17h00minh (teórica) Terças, quartas e quintas das 14h00minh às 17h00minh (práticas – Clínica escola/Hospital/PSF) **Orientação extraclasse:** Quartas e Sexta: 10h00min as 11:30h00minh;	**Período**: 5º **Semestre:** 2009/02

OBJETO DE ESTUDO DA DISCIPLINA

As ações do fisioterapeuta no atendimento dos pacientes com disfunções no sistema ósteo-mio-articular.

EMENTA*:*

Estudo das abordagens fisioterapêuticas nas disfunções do sistema ósteo-mio-articular.

COMPROMISSO SOCIAL

Formar profissionais para as áreas de Fisioterapia habilitados tecnicamente para o incremento de ações em saúde que garantam a possibilidade da manutenção da capacidade funcional e independência. Capazes de atuar em sintonia com as exigências sociais e legais na perspectiva de ser referência em credibilidade no âmbito local e regional, contribuindo para o desenvolvimento bio-psico-social vivenciando o atendimento fisioterapêutico nos três níveis de atenção a saúde.

COMPETÊNCIAS

O aluno deve estar apto a desenvolver ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde, junto aos pacientes com disfunções osteo-mio-articular.

HABILIDADES

- Respeitar os princípios éticos quanto ás práticas fisioterapêuticas;
- Avaliar, elaborar diagnóstico cinético-funcional, objetivos, e condutas do tratamento fisioterapêutico, além de decidir a alta fisioterapêutica baseada na evolução dos casos e reavaliações sistemáticas, a partir das tomadas de decisão.
- Realizar ações em saúde individuais e em grupos.

- Ser capaz de atuar junto à equipe multiprofissional de saúde.
- Ser capaz de atuar de forma crítica e reflexiva tanto nas ações em saúde quanto na elaboração de estratégias em equipe para o enfrentamento dos agravos e determinantes do processo saúde-doença.

OBJETIVOS

GERAL

Compreender, eleger e aplicar o tratamento fisioterapêutico nos sujeitos com manifestações clínicas, complicações e/ou seqüelas características nas disfunções do sistema ósteo-mio-articular.

ESPECÍFICOS:

- Realizar a avaliação fisioterapêutica, determinar diagnóstico cinético-funcional, determinar objetivos e eleger condutas apropriadas para o tratamento fisioterapêutico nos pacientes com seqüelas traumato-ortopédicas e reumatológicas nos três níveis de atenção à saúde;
- Aplicar os recursos fisioterapêuticos adequados considerando a técnica, duração, frequência e intensidade de aplicação;
- Observar, elaborar e executar estratégias de intervenção na atenção básica à saúde da comunidade, a fim de prevenir e/ou tratar disfunções traumato-ortopédicas e reumatológicas;

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

UNIDADE I – TRAUMATO-ORTOPEDIA:

1.2.Estudo da aplicação dos recursos eletro-termo-terapêuticos nas disfunções/lesões do sistema OMA;
1.3.Fisioterapia nos distúrbios cinético-funcionais dos Membros superiores: rigidez articular, instabilidades e disfunção dolorosa do ombro, cotovelo, antebraço, punho e mão;
1.4. Fisioterapia nos distúrbios cinético-funcionais dos membros inferiores: rigidez articular, instabilidades e disfunção dolorosa da pelve, quadril, coxa, joelho, perna, tornozelo/pé;
1.5. Fisioterapia nos distúrbios cinético-funcionais da coluna vertebral: desalinhamento postural/estrutural e disfunção dolorosa da coluna vertebral;
1.6. Fisioterapia em queimados;
1.7. Fisioterapia nas lesões desportivas.

UNIDADE II – REUMATOLOGIA:

2.1. Fisioterapia nas artrites inflamatórias de causa desconhecida: Artrite Reumatóide e Espondilite Anquilosante;
2.2. Fisioterapia nas doenças do tecido conjuntivo: Esclerodermia, Polimiosite, Dermatomiosite e Lupus Eritematoso Sistêmico;
2.3 – Fisioterapia nas doenças articulares degenerativas: Osteoartrose
2.4 – Fisioterapia em outras doenças reumáticas: GOTA, Fibromialgia, Síndrome da dor miofascial.

ESTRATÉGIA DE ENSINO
A disciplina ocorrerá por meio de atividades teóricas e práticas. A atividade teórica compreenderá a realização de seminários e/ou aulas expositivas e as práticas compreenderão a avaliação e tratamento de pacientes com disfunções no sistema ósteo-mio-articular em três campos distintos (Atenção básica, ambulatório e Hospital)

RECURSOS DIDÁTICOS
Quadro branco, caneta, data show, equipamentos específicos da fisioterapia.

AVALIAÇÃO

AVALIAÇÕES: Serão realizadas 4 avaliações durante o semestre, 3 na forma de provas escritas, com questões discursivas e objetivas e uma apresentação de relato de caso com embasamento de artigo científico.

A nota do 1º, 2º e 3º exercícios escolares será obtida por meio:
(Nota teórica + Nota Prática/2)

A nota do 4º exercício escolar será obtida por meio:
Apresentação de Estudo de caso + artigo(s) de embasamento para este estudo.

Média do semestre = Nota dos 4 exercícios/4.

- **ATIVIDADES TEÓRICAS:**

- **SEMINÁRIO**: O professor é o moderador da discussão. Todos os alunos têm a responsabilidade de estudar antecipadamente o assunto a ser discutido. No início do debate, o professor pode escolher um relator ou permitir que algum dos alunos, voluntariamente, se prontifique a ser o relator. Os demais alunos poderão pedir a palavra a qualquer momento para fazer intervenções, tirar dúvidas, discordar ou acrescentar algo. As notas referentes aos seminários serão dadas de acordo com os critérios: freqüência, pontualidade, iniciativa e relevância das participações no debate.

- **ESTUDO DE CASO**: O professor é o moderador da discussão. Todos os alunos têm a responsabilidade de apresentar um caso clínico de um dos cenários de prática (CLÍNICA, PSF OU HOSPITAL). Os alunos poderão pedir a palavra a qualquer momento para fazer considerações, tirar dúvidas, discordar ou acrescentar algo. A nota referente ao estudo de caso será dada de acordo com os critérios: conduta clínica, capacidade de síntese, análise crítica, qualidade da exposição do conteúdo e participações na discussão.

- **ATIVIDADES PRÁTICAS:**

- **ATENDIMENTO AOS PACIENTES DA CLÍNICA ESCOLA DE FISIOTERAPIA DA UFPB**: Os alunos, sob supervisão e orientação dos professores, irão avaliar os pacientes; estabelecer diagnóstico cinético-funcional, objetivos e condutas do tratamento fisioterapêutico adequado para cada caso, além de executá-lo. Nas quartas–feiras será realizado tratamento de hidroterapia individualizado, complementar ao tratamento já realizado. Nestas atividades, será necessário realizar a evolução clínica diária dos pacientes

no prontuário, bem como realizar as reavaliações, alterações no programa de tratamento e registrar alta fisioterapêutica. Nesse dia haverá reunião dos três grupos na clínica para que alunos e professor(es) estejam juntos a fim de discutir casos, artigos, ou outro assunto pertinente a realidade dos atendimentos realizados

- **TRABALHO DE CAMPO NO PSF DO BAIRRO JOSÉ AMÉRICO**: Os alunos, sob supervisão e orientação dos professores, irão: realizar visitas domiciliares juntamente com os agentes de saúde do PSF local, onde serão prestadas orientações / e realizados atendimentos de acordo com as necessidades de cada caso. Também poderão ser realizadas visitas às escolas, associações de bairro e grupos locais para realizar palestras, oficinas e atividades voltadas à promoção da saúde e prevenção das disfunções ósteo-mio-articulares. Será necessário realizar um diário de campo das visitas, para acompanhamento das mesmas com realização de atualização/evolução diária. Nas quartas-feiras, ocasionalmente os alunos participarão da reunião da equipe do PSF. Nesse dia, haverá reunião dos três grupos na clínica para que alunos e professor(es) se reúnam a fim de discutir casos, artigos, ou outro assunto pertinente a realidade dos atendimentos realizados. Na Clínica, haverá ainda a prática de exercícios em grupo sob responsabilidade dos alunos.

- **ESTÁGIO NO HOSPITAL DE EMERGÊNCIA E TRAUMA SENADOR HUMBERTO LUCENA (HETSHL)**: ESTÁGIO NO HOSPITAL DE EMERGÊNCIA E TRAUMA SENADOR HUMBERTO LUCENA (HETSHL): Os alunos, sob supervisão e orientação dos professores, irão realizar a avaliação fisioterapêutica, estabelecer diagnóstico cinético-funcional, objetivos e condutas do tratamento fisioterapêutico pré e/ou pós-cirúrgico dos pacientes internados e com disfunções do sistema ósteo-mio-articular, além de executá-lo. Nas 3ª e 5ª s essas atividades serão desenvolvidas nas enfermarias e nas quartas-feiras na Unidade de Queimados.

No decorrer das práticas serão realizados vários seminários abordando assuntos previamente definidos e de interesse durante as práticas nesse campo. Além disso, em algumas terças-feiras durante o mês, todos deverão participar de uma reunião multidisciplinar organizada pelo hospital, com início previsto para as 16:00h, obrigatória a todos acadêmicos que ali desenvolvem atividades práticas e/ou estágio. Nessas reuniões, poderá ser necessária a apresentação de estudos de caso e/ou de temas pré-definidos, pelos acadêmicos auxiliados pela professora supervisora.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- **BÁSICA:**

PRENTICE, William E.; VOIGHT, Michael L.; **Técnicas em Reabilitação Musculoesquelética** . Porto Alegre: Artmed, 2007.
SKARE, Thelma Larocca **Reumatologia :** princípios e prática. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.
HEBERT, Sizínio; XAVIER, Renato; PARDINI JÚNIOR Arlindo G.; BARROS FILHO, Tarcísio E. P **Ortopedia e traumatologia: princípios e prática.3 ed**. Porto Alegre: Artmed, 2003.

- **COMPLEMENTAR**

MAGEE,David J. **Avaliação Musculoesquelética.** 4ed. Barueri: Manole, 2005.
HOPPENFELD,Stanley ; MURTHY, Vasantha L.**Tratamento e reabilitação de Fraturas**. Barueri: Manole, 2001.
KENDALL, F. P. McCREARY, E. K., PROVANCE, P.G.; RODGERS, M.M.; ROMANI, W.A. **Músculos: Provas e Funções**. 5ªed., São Paulo: Manole, 2007.